



M.I.U.R., UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
Istituto Comprensivo "Mariangela Virgili"  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado "E. Petrolini"  
Via delle Vigne s.n.c. - 01037 RONCIGLIONE (VT) Tel 0761/625012 fax 0761/624008  
Codice: VTIC81000L - e-mail: vtic81000l@istruzione.it - C.F.90056720569

|   |
|---|
| I. C. "MARIANGELA VIRGILI" RONCIGLIONE<br>Prot. 0001639 del 18/03/2019<br>A-35 (Uscita) |
|---|

Agli A.S.P.P. designati:  
docenti Alessi Alessandro  
(Scuola Secondaria di Primo Grado)

docente Gaetani Anna  
(Plesso Scuola Infanzia e Scuola Primaria)

A tutti i docenti  
A tutto il personale  
A tutti gli alunni  
dell'I.C. "M. Virgili"

SUL SITO WEB

**Oggetto: organizzazione di SIMULAZIONE EMERGENZA SISMICA.**

Nell'ambito dell'osservanza delle norme sulla sicurezza, si comunica che sono previste per gli edifici pubblici simulazioni di emergenza (quattro obbligatorie nell'arco dell'anno) per favorire l'addestramento del personale tutto.

La scuola, come edificio pubblico, è tenuta a provvedere alla realizzazione di tali simulazioni.

Per le varie casistiche (incendio, terremoto, attacco terroristico, fughe di gas.....) sono previste procedure diverse.

Con la presente comunicazione si inizia un'azione informativa più capillare rispetto a quanto già effettuato a inizio anno scolastico attraverso le indicazioni fornite dai docenti a partire dal primo giorno di frequenza.

Si prega tutto il personale docente e non docente di leggere e acquisire le norme di comportamento da tenere nell'eventualità di una scossa tellurica.

Ogni **ASPP** informerà le classi sulla necessità di prendere visione delle norme di comportamento, che verranno **lette dal docente** che si trova in classe

Prendere visione anche del giorno previsto per la simulazione, che questa volta riguarderà il terremoto.

Il giorno venerdì **22 marzo 2019** (in un orario compreso tra le ore 08:30 e le ore 13:00) si svolgerà una simulazione sismica allo scopo di essere preparati al meglio per un' eventuale situazione di emergenza.

## **PROCEDURA DA ADOTTARE PER LA SIMULAZIONE PER LE CLASSI**

### **• Prima fase (informazione)**

Ciascun insegnante presente nell'aula, laboratorio, palestra, teatro, ecc, rivolgendosi alla classe:

- **informa** sui segnali di emergenza, sui percorsi da seguire in caso di abbandono dell'edificio e quale è il punto di raccolta assegnato riportati nel piano di emergenza;
- **spiega** le principali disposizioni in merito la specifica emergenza simulata di seguito riportate.

### **DURANTE LA SCOSSA SISMICA**

Se si è all'interno:

- mantenere la calma;
- non precipitarsi fuori;
- restare nell'ambiente in cui ci si trova,
- attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza proteggendosi sotto banchi e cattedre, se possibile, altrimenti evitare di sostare al centro degli ambienti, disporsi vicino ai muri portanti e sotto le architravi, travi e lontano da oggetti che possano cadere (lampadari, ecc);
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi e scaffali, ecc;
- ove ci si trovi nei corridoi o nel vano scale, rientrare nel proprio ambiente o in quello più vicino ove attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza;
- dopo la scossa, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio attenendosi ai percorsi indicati nel piano d'emergenza;
- utilizzare le regolari vie di esodo, escludendo gli ascensori;
- recarsi al più presto nella zona di raccolta prestabilita;
- attendere istruzioni.

Se si è all'esterno:

- allontanarsi il più possibile dagli edifici, cornicioni, alberi, lampioni, linee elettriche, da alberi di alto fusto, da linee elettriche aeree e restare in attesa che l'evento cessi;
- non avvicinarsi ad animali spaventati;
- recarsi al più presto nella zona di raccolta prestabilita;
- attendere istruzioni.

## • **Seconda fase (simulazione)**

**Ciascun insegnante** presente nell'aula, laboratorio, palestra, teatro, ecc, emana l'ordine verbale alla classe di mettersi in sicurezza avvertendo un'ipotetica scossa sismica.

Pertanto, tutti i presenti nel locale adottano i seguenti comportamenti:

- restare nell'ambiente in cui ci si trova,
- assumere la posizione di sicurezza proteggendosi sotto banchi e cattedre proteggendo almeno la testa ed il busto, se possibile, altrimenti evitare di sostare al centro degli ambienti, disporsi vicino ai muri portanti e sotto le architravi, travi e lontano da oggetti che possano cadere;
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi e scaffali, ecc;
- ove ci si trovi nei corridoi o nel vano scale, rientrare nel proprio ambiente o in quello più vicino ove attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza.

## • **Terza fase**

**Ciascun insegnante** presente nell'aula, laboratorio, palestra, teatro, ecc, dopo 15-20 secondi circa, ipotizza la fine dell'emergenza, emana l'ordine verbale di emergenza finita, compila il solito modulo di evacuazione da far pervenire al referente di plesso.

### **PROCEDURA DA ADOTTARE PER LA SIMULAZIONE PER GLI UFFICI E I COLLABORATORI SCOLASTICI**

Il DSGA:

- informa il personale sui comportamenti da tenere (vedi le indicazioni sopra riportate "se si è all'interno" e " se si è all'esterno");
- emana l'ordine verbale ai presenti di mettersi in sicurezza avvertendo un'ipotetica scossa sismica.

Pertanto, tutti i presenti (AA, CS) adottano i seguenti comportamenti:

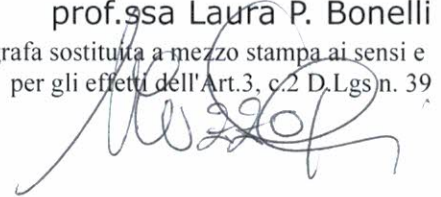
- restare nell'ambiente in cui ci si trova,
- assumere la posizione di sicurezza proteggendosi sotto scrivanie/cattedre proteggendo almeno la testa ed il busto, se possibile, altrimenti evitare di sostare al centro degli ambienti, disporsi vicino ai muri portanti e sotto le architravi, travi e lontano da oggetti che possano cadere;
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi e scaffali, ecc;
- ove ci si trovi nei corridoi o nel vano scale, rientrare nel proprio ambiente o in quello più vicino ove attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza;
- dopo 15-20 secondi circa, ipotizza la fine della emergenza, emana l'ordine verbale di emergenza finita, compila il solito modulo di evacuazione da far pervenire al referente di plesso.

In caso di plesso succursale i CS presenti si atterranno alle stesse procedure seguendo i comandi impartiti dall'insegnante nella classe ad essi più vicini.

Infine, **l'addetto alla compilazione del registro** della manutenzione antincendio, riporta la data della simulazione sismica.

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Laura P. Bonelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e  
per gli effetti dell'Art.3, c.2 D.Lgs n. 39

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'L. P. Bonelli', is written over the printed name and partially over the legal text below it.